

Koncepce mateřské školy Roudnice

Vize mateřské školy:

POZNÁVÁME SVĚT KOLEM NÁS

Motto: „*Co slyším, to zapomenu; co vidím, to si pamatuju; co si vyzkouším, tomu taky porozumím*“. (Confucius)

- Základní myšlenkou je mateřská škola založená na prožitkovém učení, spolupráci.
- Mateřská škola svým provozem je subjekt podporující zdravý životní styl, sounáležitost s přírodou a s prostředím, ve kterém žijeme.
- Přistupovat k dítěti individuálně, napomáhat rodičům, podporovat u dětí samostatnost a sebevědomí, viditelně spolupracovat.



Mateřská škola Roudnice je jednotřídní mateřskou školou, zřízená obcí Roudnice. Je zařazena do sítě mateřských škol MŠMT ČR. Ve své činnosti se řídí platnou legislativou, zejména Školským zákonem. Stavba sousedí s budovou obecního úřadu, která se nachází v jedné z nejhezčích částí obce Roudnice. V blízkosti jsou vybudována dvě dětská a jedno sportovní hřiště. Instituce vychází z tradice předškolního vzdělávání v místě (mateřská škola byla otevřena v roce 1978).

Okolí Roudnice je ekologicky příznivé, tvoří ho lesy, louky a pole, je podnětné pro inspiraci životního stylu přírodou.

Mateřskou školu tvoří jednotřídní budova, má velkou třídu s hernou, samostatnou ložnici, šatnu dětí a příslušenství, kuchyňku a kancelář. Dále dvůr a oplocená zahrada. V roce 2016 proběhla rekonstrukce školní zahrady. Zvětšil se prostor zahrady, vybudovala se přírodní učebna, doplnily se herní prvky, na školním dvoře vzniklo dopravní hřiště. Prostředí se svým zázemím je pro provoz MŠ vyhovující. Bezpečnost dětí je zajištěna.

Do mateřské školy jsou přijímány děti dle zákona o předškolním vzdělávání podle místní poptávky, zpravidla od tří let věku. Maximální kapacita mateřské školy je 28 dětí.

Cílem instituce je připravit dítě na bezproblémový přechod do základní školy. Zaměřit se na rodinu, na osobnost dítěte, podporovat jeho citový, rozumový, tělesný a sociální rozvoj. Seznamovat děti s tradicemi, svátky a zvyklostmi dodržované nejen z regionu, kde děti žijí, ale i na celém světě.

Vizí mateřské školy je, připravit děti na realitu života, na budoucí život ve společenství kamarádů, vrstevníků, dospělých. Tvořit bezpečný, tvůrčí, mírový svět. Pro naplnění vize je nutné navázat dobrou spolupráci s rodinou, zapojovat rodiče do aktivit a činností mateřské školy společně s jejich dětmi. Dále také spolupracovat s dalšími subjekty a organizacemi - základní škola, knihovna, obecní úřad, spolky v obci - hasiči, sportovci, spolek žen, senioři a sdruženími pro děti a mládež.

Pro rozvoj školy je důležité nastavit kvalitní a efektivní systém řízení, vedení a plánování. Kontrolu i sebekontrolní mechanismy, autoevaluaci.

Sledované oblasti:

1 . Výchova a vzdělání

- Podporovat individualitu dítěte, vytvářet dostatečný prostor pro sebehodnocení dětí, vzájemné vrstevnické hodnocení.
- vytvářet podmínky pro děti integrované a nadané.
- Spolupracovat s odborníky z oblasti logopedie, školským poradenským zařízením a dále dle nabídky odborníků. (např. vyšetření očí – Prima Vizus, projekt bosá noha apod.)
- Rozvíjet samostatné myšlení dětí, sebeobsluhu, začlenění se do kolektivu.
- Inspirovat děti v objevování, experimentování, logickém uvažování, chránit životní prostředí.
- Motivovat pro pohyb a zdravý životní styl – častý a dlouhý pohyb v přírodě.

- Zaměřovat činnost na enviromentální výchovu – pěstování zeleniny na záhoncích na zahradě.
- Při vzdělávání uplatňovat klasické i moderní vzdělávací metody. Např. vysvětlování matematiky na schématech, činnostní učení.

2 . Personální podmínky

- Vytvořit kvalifikovaný tým, udržovat dobré klima na pracovišti, trvalé a kvalitní mezilidské vztahy.
- Podporovat sebevzdělávání a další vzdělávání všech zaměstnanců (vzdělávání DVPP, NIP, školení dle nabídky, sdílení zkušeností mezi učitelkami jiných škol).
- vytvořit kritéria pro hodnocení a odměňování.

3. Ekonomické a materiální předpoklady

- Využívat efektivně svěřené finanční prostředky. (Včetně darů od sponzorů, rodičovských aktivit.)
- Zapojovat se do dotací z EU.
- Uspořádat prodej dětských výrobků na obecní akci, aby si děti přiblížily cenu peněz, zorganizovat školní jarmark a zavést ho jako tradici.
- Využívat výpěstků k vlastnímu vaření.
- Pravidelně doplňovat a obnovovat didaktické pomůcky a hračky.

4. Organizační a řídicí podmínky

- Vypracovat strategický plán rozvoje školy, prolínající se všemi oblastmi činnosti instituce.
- Dbát na dodržování stanoveného denního režimu, poskytnout dětem dostatek prostoru ke hrám.
- Dbát na provázanost spontánních a řízených činností.
- Vymezit zaměstnancům pravomoci a pracovní povinnosti dle jejich náplně práce a dbát na jejich dodržování.
- Sestavit ŠVP/RVP společně s kolektivem MŠ, pravidelně evaluovat.
- Pravidelně hodnotit plnění pracovních povinností při periodických provozních poradách, hospitacích nebo při namátkových kontrolách.
- Zajistit bezpečnost dětí v MŠ.
- Dbát na propagaci MŠ. Aktualizovat a správně vést webové stránky školy.

5. Spolupráce rodičů a veřejnosti

- Snažit se zapojit rodiče do akcí MŠ, využívat jejich potenciálu.
- Spolupracovat se spolky v obci – hasiči, sportovci, spolek žen, senioři – např. čtení pohádek dětem při poledním odpočinku.
- Zajistit veřejné vystupování dětí na akcích v obci – velikonoce, vánoční vystoupení, vítání občánků, posezení pro seniory, masopust, dýňobraní.
- Dbát na společné akce ve smyslu: „tady to žije“. Uspořádat besídku pro rodiče, dílničky aj.